

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 14" города Сарова**

Принята
на заседании педагогического совета
«30» августа 2017г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор
_____ /М.С. Еминцева/
«__» _____ 2017г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Удивительный мир шашек»**

Возраст детей: 6,6 -11 лет
Срок реализации: 4 года

Автор - составитель:
Смирнов Александр Владимирович,
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Саров

2017

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Занятия по подготовке обучающихся по шашкам важны с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому, у некоторых людей, существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в школах.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства необходима обучающая программа занятий. Данная программа предназначена для занятий шашечного кружка. Настоящая программа предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения. Отличительной особенностью этой программы является большой акцент на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля».

Цель кружка: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие: обучение основам игры в русские шашки; обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные: воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма; выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие: развитие стремления детей к самостоятельности; развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Обучающая программа рассчитана на детей 7-11 лет. Срок реализации составляет 4 года. Занятия проводятся один раз в неделю.

Занимаясь в кружке, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации. Организация занятий по шашкам. Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Учебный материал программы изложен в описательной форме и в соответствии с современными педагогическими требованиями.

Общая характеристика кружка

В структуре кружка можно выделить два смысловых блока:

Первый блок – теория, даёт представление об игре в шашки, истории игры в шашки, о правилах и ограничениях игры.

– сущности коммуникативной ситуации;

Сведения этого блока развивают умения школьников ориентироваться в игре, определять задачу, оценивать степень её успешной реализации .

Второй блок – практика – даёт возможность на практике (в ходе игры) применять свои навыки игры.

Изучение теории, а затем реализация их на практике (в соответствии с условиями игровой ситуации) даёт возможность развивать мыслительные способности, которые актуальны для младших школьников.

Безусловно, занятия в кружке основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений – школьники анализируют свою игру, реализуют свои высказывания в соответствии с изученными правилами.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Одним из результатов занятий в кружке является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

Программой предусмотрено поэтапное расширение и углубление изучаемого материала. На начальном этапе дети знакомятся с простыми одноходовыми комбинациями, которые постепенно усложняются до четырех пятиходовых. Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания дошкольника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбию. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Каждый кружковец-школьник обязан знать шашечный кодекс.

Занимаясь, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации. Организация занятий по шашкам. Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Учебный материал программы изложен в описательной форме и в соответствии с современными педагогическими требованиями.

Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Личностные, метапредметные и предметные результаты объединения

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход. Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

Эти результаты в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижения установленных стандартом требований к результатам обучения учащихся:

Личностными результатами занятий в кружке является формирование следующих умений:

- *оценивать* свою позицию в игре;
- *определять* степень сложности ситуации в игре;
- *осознавать* важность соблюдения правил игры;
- *осознавать* свою ответственность за выполненный ход во время игры;
- *понимать* необходимость добрых отношений с противником в игре.

Метапредметными результатами занятий в кружке является формирование следующих универсальных учебных действий:

- *формулировать* цель игры;
- *определять* степень успешности выполненного собой хода (позиции);
- *критически осмысливать* свой опыт в игре.
- *анализировать* свою игру и игру других групп.
 - *извлекать* необходимые для решения игровых задач сведения;
 - *аргументировать* свою позицию в игре;

Предметными результатами занятий в кружке является формирование следующих умений:

- уместно использовать теорию шашечной игры, правила игры, нотацию, запись ходов;
- определять и производить расчёт на несколько ходов вперёд;
- называть основные положения шашечного кодекса РФ;

Содержание разделов программы (1-4 кл.)

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

Показательные игры учащихся. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

8. Игра «уголки»

9. Игра «поддавки»

10. Подведение итогов года

Формы подведения аттестации

Промежуточная аттестация в середине учебного года: участие в школьных и городских соревнованиях.

Промежуточная аттестация в конце учебного года: участие в школьных и городских соревнованиях. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании 1-2 года обучения учащийся должен знать:

-правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа;

- наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии;

-простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд;

-уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии;

- производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них,

-доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

По окончании 3-4 года обучения должен знать:

- основы планирования игры,
- понятия об атаке, защите, что такое комбинация, жертва, выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми, некоторые основные дебюты ;
- уметь планировать игру, проводить любые комбинации, выигрывать сражения;
- применять на практике такие приёмы как угроза, жертва, связка и др., точно проводить выигрышные и ничейные окончания, решать сложные концовки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Учебно-тематический план

№	темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	Шахматная доска и фигуры	2	1	1
2	Ходы и взятие фигур	4	2	2
3	Цель и результат шашечной партии	4	2	2
4	Общие принципы разыгрывание партии	6	2	4
5	Особенности хода «дамки»	2	1	1
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6
7	Шашечный турнир	2		2
8	Игра «уголки»	2	1	1
9	Игра «поддавки»	2	1	1
10	Подведение итогов года	1		1

Календарно – тематическое планирование

1 год обучения (33ч)

№	темы	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	практика	
1	Шахматная доска и фигуры: История развития шашек. Шашечный кодекс России.	2	1	1	22.09.2015

	Дисциплина участников процесса.				29.09.2015
2	Ходы и взятие фигур: Тактика. Комбинация в партии, её идейное содержание и цели. Вскрытие дамочных полей, финальные удары. Практическое занятие. Разбор тематических упражнений. Тактика. Практическое занятие. Разбор тематических упражнений	4	2	2	6.10.2015 13.10.2015 27.10.2015 3.11.2015
3	Цель и результат шашечной партии. Тактика. Практическое занятие. Разбор тематических упражнений. Тактика. Практическое занятие. Комбинационные примеры. Стратегия. Понятие об атаке и защите. Стратегия. Оценка игровых возможностей для создания атаки.	4	2	2	10.11.2015 15.12.2015 22.12.2015 29.12.2015
4	Общие принципы разыгрывание партии: Стратегия. Упражнения на овладение игровыми приёмами. Стратегия. Практические занятия. Ведение атаки. Борьба простых шашек: две против двух. Эльшпиль. Практическое занятие. Отработка игры в эльшпиле. Эльшпиль Практическое занятие. Анализ окончаний. Эльшпиль Практическое занятие. Решение упражнений.	6	2	4	12.01.2016 19.01.2016 26.01.2016 16.02.2016 1.03.2016 8.03.2016
5	Особенности хода «дамки» Дебют. Определение дебюта. Дебютные ловушки. Дебют. Определение дебюта. Дебютные ловушки. Дебют. Практические занятия.	2	1	1	15.03.2016 22.03.2016 29.03.2016
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	05.04.2016 12.04.2016 19.04.2016 26.04.2016
7	Шашечный турнир	2		2	03.05.2016 10.05.2016
8	Игра «уголки»	2	1	1	17.05.2016

9	Игра «поддавки»	2	1	1	23.05.2016
10	Подведение итогов года	1		1	25.05.2016
	Всего:	33	12	21	

Календарно – тематическое планирование

2 год обучения (34 ч)

№	темы	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	практика	
1	Вспоминаем 1 класс - шахматная доска и фигуры	2	1	1	
2	Повторяем ходы и взятие фигур	4	2	2	
3	Что такое результат шашечной партии	4	2	2	
4	Общие принципы игры «Русские шашки»	6	2	4	
5	Особенности хода «дамки» в русских шашках.	2	1	1	
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	
7	Цель игры в «Русские шашки».	2		2	
8	Ограничения в игре «Русские шашки».	2	1	1	
9	Шашечный турнир.	2		2	
10	Подведение итогов года	2		2	

Календарно – тематическое планирование

3 год обучения (34 ч)

№	темы	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	практика	
1	Повторяем нотации и условные обозначения.	2	1	1	
2	Повторение: ходы и взятие фигур в русских шашках.	4	2	2	
3	«Диагональные шашки». Правила игры и ограничения.	4	2	2	

4	Общие принципы разыгрывание партии в диагональных шашках.	6	2	4	
5	Особенности хода «дамки» в диагональных шашках.	2	1	1	
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	
7	«Русские башни». Правила и ограничения.	2		2	
8	Взятие русской башни.	2	1	1	
9	«Дамки» в русской башне.	2	1	1	
10	Подведение итогов года	2		2	

Календарно – тематическое планирование

4 год обучения (34ч)

№	темы	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	практика	
1	Повторение правил игр изученных в 1-3 классах.	2	1	1	
2	«Русские шашки»	4	2	2	
3	«Диагональные шашки»	4	2	2	
4	Русские башни	4	2	2	
5	«Шашки – уголки». Правила и ограничения.	4	2	2	
6	«Шашки – поддавки».	4	2	2	
7	«Международные шашки».	4	2	2	
8	«Черкес». Правила и ограничения.	4	2	2	
9	Шашечный турнир.	2		2	
10	Подведение итогов года	2		2	

Материально- техническое обеспечение кружка

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд	

Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996	1
Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3	1
Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4	1
Технические средства обучения	
1.Классная доска	1
2.Настенная доска	1
3.Компьютер	1
	1
Специфическое сопровождение (оборудование)	
Доска шахматная	4
Набор шашек	4
Набор шахматных фигур	1
Оборудование класса	
Ученические двухместные столы со стулом	8
Стол учительский	1
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	2
Стол для ПК	1