

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 14" города Сарова**

Принята  
на заседании педагогического совета  
«30» августа 2017г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_/М.С. Еминцева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Перекрёсток»**

Возраст детей: 11 -15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Воеводина Мария Александровна,  
старший вожатый

**г. Саров**

**2017 г.**

## Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения по ПДД «Перекрёсток».

Общение с сотрудниками ОГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на городских соревнованиях «Мой друг – велосипед!» является лучшей проверкой работы данного объединения.

**Цель программы объединения по ПДД «Перекрёсток»:** вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### Методические рекомендации.

Занятия проводятся два раза в неделю.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ОГИБДД. В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных акциях по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Мой друг – велосипед!» и др.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний, викторин и др..

#### Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Основные методы, используемые для реализации программы объединения:

**В обучении** – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

**В воспитании** – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности

Программа объединения по ПДД «Перекрёсток» относится к социальному направлению: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения по ПДД «Перекрёсток» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ОГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение и применение знаний на практике через практические занятия, соревнования игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

### **Основные задачи объединения по ПДД:**

#### **Предметные:**

- обучение безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

#### **Метапредметные:**

- воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- организация работы с юными велосипедистами.

#### **Личностные:**

- развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Перечень знаний, умений и навыков.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

**Учащиеся должны иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

**Учебно-тематический план программы**

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Понятие об участниках дорожного движения	3	3	0
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	12	6	6
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	12	4	8
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	10	4	6
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	14	4	10
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	12	4	8
7.	Профилактика детского дорожного травматизма	12	4	8
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	12	4	8
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4
10.	Подготовка и участие в профилактических акциях по БДД	9	0	9
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>35</b>	<b>67</b>

**Содержание курса.****1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах** Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы

велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

#### 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

#### 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

#### 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### 7. Профилактика детского дорожного травматизма. Виды и назначение автогородков.

Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

#### 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

#### 9. Подготовка и участие в соревнованиях «Мой друг – велосипед!».

#### 10. Подготовка и участие в профилактических акциях по БДД.

Подведение итогов работы по программе.

### **Формы подведения аттестации.**

Промежуточная аттестация в конце учебного года: участие в соревнованиях «Мой друг – велосипед!»

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения.

3. Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.

4. Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.

5. Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

## Список литературы.

1. Головки В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головки. — М., 2007.
2. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.
3. Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.
4. Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.
5. Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. — М., 2002.